

ВИТЯГ

з протоколу сумісного розширеного засідання кафедри фізіології та інтродукції рослин і кафедри біорізноманіття та екології біолого-екологічного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 20.03.2025 року

Присутні: зав. каф., проф. Лихолат Ю. В., в.о. зав. каф., проф. Пахомов О.Є., проф. Зайцева І. О., проф. Кунах О.М., проф. Кульбачко Ю.Л., доц. Юсипіва Т.І., доц. Кофан І. М., доц. Легостаєва Т. В., доц. Кабар А.М., ст. викл. Алексєєва А.А., доц. Шульман М.В., доц. Пономаренко О.Л., доц. Бригадиренко В.В., доц. Коломбар Т.М., доц. Котович О.В., доц. Масюк О.М., зав. навч. лаб. Гаврилук Г.П., зав. навч.лаб. Косогубова Т.І., ст. лаб. Токарчук Л.І., ст. лаб. Сокольченко К.Ф.

Запрошені на засідання представники стейкхолдерів:

Прокопенко Євгенія Геннадіївна, директор ландшафтної фірми «Prosad»;
Зубова Лариса Олександрівна, директор розсадника декоративних культур «Сад Мрії», садового центру «Сад Мрії»;
Бойко Людмила Іванівна, канд. біол. наук, с.н.с., директор Криворізького ботанічного саду НАН України;
Трифанова Марія В'ячеславівна, директор природного заповідника «Дніпровсько-Орільський»;
Шевелько Євгенія Анатоліївна, заступниця начальника служби благоустрою та утримання зелених зон КП «Міська інфраструктура» Дніпровської міської ради.
Швець Марія, Лашко Вікторія - здобувачки ступеня вищої освіти магістр за ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн», студентки гр. БЛ-24м.

Слухали: обговорення освітньо-професійної програми «Біосистеми та ландшафтний дизайн» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія.

Виступили:

- Гарант ОП, зав. кафедри, проф. Лихолат Юрій Васильович зазначив, що дана освітня програма розробляється на основі діючої на сьогодні в рамках спеціальності 091 Біологія та біохімія ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн». На теперішній час у зв'язку зі змінами до переліку спеціальностей з урахуванням Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (в редакції постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021) виникає необхідність запровадження освітньої програми за даним освітньо-професійним спрямуванням в рамках спеціальності Е1 Біологія та біохімія, галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика, з урахуванням сучасних вимог у сфері

професійної діяльності, спрямованої на створення та забезпечення сталого функціонування складних ландшафтних біосистем та ландшафтного дизайну.

- проф. Зайцева Ірина Олексіївна відзначила, що наразі потребується уточнення відомостей у профілі ОП щодо предметної області освітньої програми – коригування формулювання опису об'єктів вивчення та діяльності, цілей навчання, теоретичного змісту предметної області відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 091 Біологія, який був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21 листопада 2019 р. № 1458.
- Прокопенко Євгенія Геннадіївна, директор ландшафтної фірми «Prosad», яка отримала вищу освіту на випусковій кафедрі зоології та екології, відзначила, що здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні передбачає формування здатності до інноваційної діяльності, що відображено в переліку компетентностей випускника, зазначеному у Стандарті вищої освіти за даною спеціальністю. Тому у формулюванні мети освітньої програми доцільно відобразити інноваційну складову професійної діяльності, як необхідну для підготовки конкурентноспроможних фахівців. Відповідно, інноваційні підходи до вирішення задач професійної діяльності, визначені у програмних результатах навчання, мають забезпечуватися відповідними компонентами освітньої програми.
- Зубова Лариса Олександрівна, директор розсадника декоративних культур «Сад Мрії», садового центру «Сад Мрії», яка отримала вищу освіту на випусковій кафедрі фізіології рослин, відзначила, що в характеристиці освітньої програми має бути більш детально відображено професійні аспекти діяльності, пов'язані з дослідницькою та інноваційною діяльністю, моделюванням стану складних ландшафтних біосистем, оцінки їх біорізноманіття, підтриманням сталого розвитку ландшафтних об'єктів природного та штучного походження. На думку Зубової Л.О., це важливі аспекти, які характеризують орієнтацію та основний фокус освітньої програми «Біосистеми та ландшафтний дизайн» і можуть бути відповідним чином відображені в профілі освітньої програми.
- Бойко Людмила Іванівна, канд. біол. наук, с.н.с., директор Криворізького ботанічного саду НАН України відзначила, що до особливостей ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» належить застосування інноваційних підходів до вирішення не тільки теоретичних, але й практичних питань в галузі ландшафтного дизайну та оцінки стану біологічних систем ландшафтно-територіальних комплексів природного та штучного походження. На думку Бойко Л.І., специфіка освітньої програми полягає у змістовій складовій, сформованій з урахуванням потреб ринку праці, що дає можливість забезпечити підготовку конкурентноспроможних фахівців, які здатні вирішувати професійні задачі як на регіональному рівні так і в Україні. Ознайомлення із змістом

освітніх компонент дає можливість акцентувати увагу на наявності в освітньому процесі системних методів дослідження, методів моделювання та прогнозування, що сприяє отриманню об'єктивних, вірогідних наукових результатів та висновків у професійній діяльності майбутніх фахівців – здобувачів вищої освіти за ОП. Відзначене вище певним чином характеризує унікальність даної освітньої програми, що доцільно відобразити у формулюванні особливостей ОП.

- Трифанова Марія В'ячеславівна, директор природного заповідника «Дніпровсько-Орільський» відзначила, що з огляду на сучасні вимоги до професійної складової освітнього процесу за освітньою програмою в галузі ландшафтного дизайну та формування ландшафтних біосистем, слід доповнити компетентності та результати навчання, які визначаються закладом вищої освіти. Зокрема, слід звернути увагу на необхідність набуття здобувачами освіти здатності оцінювати ефективність функціонування складних ландшафтних біосистем природного та штучного походження та впроваджувати прикладні розробки в цій галузі.

Відповідно до цього, Трифанова М.В. вважає доцільним збільшити обсяг навчальних дисциплін, пов'язаних з моделюванням біосистем та вивченням їх просторової структури, що дозволить краще розкрити застосування методологічних принципів наукового дослідження за фахом та набуття здатності використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності, а також скоригувати назви окремих навчальних дисциплін, з метою набуття необхідних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання за ОП.

- Шевелько Євгенія Анатоліївна, заступниця начальника служби благоустрою та утримання зелених зон КП «Міська інфраструктура» Дніпровської міської ради відзначила, що в цілому освітня програма «Біосистеми та ландшафтний дизайн» забезпечує необхідну фахову підготовку за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Випускники, які отримали комплексну підготовку з біології, екології та ландшафтного дизайну за ОП, зможуть зробити внесок в покращення умов озеленення міського середовища, сприяти його перетворенню в зону екологічної та естетичної комфортності для всіх мешканців міста.

З огляду на можливість вдосконалення підготовки фахівців за ОП, Шевелько Є.А. вважає, що в змісті підготовки слід більше уваги приділити технологічним основам формування декоративних насаджень, а також особливостям ландшафтно-організації широкого кола об'єктів озеленення міської рекреації. Крім того, для вирішення багатопланових проблем утримання парків та міських зелених зон, озеленення міських територій, зміст підготовки магістра за ОП має забезпечувати уміння вирішувати прикладні завдання з оптимізації ландшафтного середовища, формування, відновлення та збереження ландшафтних біосистем природного та штучного походження, підтримання їх сталого розвитку. Формування таких результатів навчання та необхідних професійних компетентностей має забезпечуватися низкою профільних навчальних

дисциплін, що і передбачається поданою на обговорення освітньою програмою «Біосистеми та ландшафтний дизайн».

- Здобувачка вищої освіти Швець Марія запропонувала доповнити тематичний зміст дисциплін професійного циклу та більш поглиблене вивчення теми законодавчих аспектів рекреаційного озеленення у західноєвропейській та вітчизняній практиці в рамках дисципліни «Загальне паркознавство з основами фітодизайну».
- Здобувачка вищої освіти Лашко Вікторія запропонувала доповнити тематичний зміст дисциплін професійного циклу та більш поглиблене вивчення теми з сучасних засобів формування фітосередовища в ландшафтній архітектурі міста у переліку тем дисципліни «Проектування і озеленення об'єктів ландшафтної архітектури».

Ухвалили: За результатами обговорення внести доповнення та корегування у проєкт ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» з урахуванням висловлених пропозицій представників стейкхолдерів освітньої програми, а саме:

- у профілі ОП оновити відомості щодо загальної інформації про ОП; предметної області, мети та особливостей програми; програмних компетентностей та результатів навчання, визначених закладом вищої освіти;
- переглянути перелік ОК щодо обсягів навчальних дисциплін 2.3 Методи дослідження та моделювання біосистем і 2.4 Просторова структура біосистем;
- доповнити зміст дисциплін «Проектування і озеленення об'єктів ландшафтної архітектури» та «Загальне паркознавство з основами фітодизайну», з урахуванням зміни назви останньої згідно з рекомендаціями стейкхолдерів;
- переглянути перелік ОК щодо запровадження дисциплін ОК 2.5 Біологічні основи формування декоративних насаджень, ОК 2.6 Ландшафтна організація рекреаційних територій з основами фітодизайну;
- оновити структурно-логічну схему, послідовність засвоєння компонент та матриці відповідності обов'язкових компонентів компетентностям та результатам навчання.

Зав. кафедри фізіології та
інтродукції рослин, проф.

Юрій ЛИХОЛАТ

Зав. кафедри біорізноманіття
та екології, проф.

Олександр ПАХОМОВ

Секретар

Лариса ТОКАРЧУК